МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №6

«22» февраля 2019 г.

**программа дисциплины**

**«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Физическая реабилитация»

Форма обучения - заочная

Трудоемкость дисциплины – 2з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 8 |
| в т.ч. аудиторная работа | 8 |
| в т.ч. контактная СР | - |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Вид контроля | 4 |

г. Нижний Новгород

2019год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утв. приказом Министерства образования и науки № 942 от 19.09.2017.
2. Профессионального стандарта: «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. № 197н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки: Физическая реабилитация, утвержденного Ученым советом вуза от 22.02.2019, протокол № 6.

Программу составил к.психол.н., доцент кафетры теоретических основ физической культуры Воробьев Н.Б.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 8 от 23 января 2019)

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

* определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
* создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
* формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

* методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
* смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;
* характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;

***уметь:***

* решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
* действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
* принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;
* реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

***владеть:***

* методами анализа и синтеза;
* методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
* методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера;
* реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
* приемами саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | *Всего зач.ед.* | *Всего часов* | *установочная сессия* | *зимняя сессия* |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 | 72 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 8 | 4 | 4 |
| в т.ч. занятия в активной и интерактивной формах обучения |  |  |  |
| Практические занятия | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторная работа |  |  |  |
| КСР |  |  |  |
| Самостоятельная работа | 60 | 32 | 28 |
| Вид итогового контроля |  |  |  | зачет |

**3.2. Тематический план дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | | | Итого по разделам дисципли-ны |
| Контактная работа | Самостоятельная работа | КСР |
| **Модуль 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза** | **2** | **15** |  | **17** |
| 1.1. Структура Мининского университета. Организация учебного процесса. Введение в ОПОП. Рейтинг студентов. Мониторинг удовлетворённости студентов. | 2 | 15 |  | 17 |
| **Модуль 2. Введение в электронную среду вуза** | **4** | **30** |  | **34** |
| 2.1 Знакомство с ЭОС вуза. Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. | 2 | 15 |  | **17** |
| 2.2 Электронное портфолио. Конфигуратор «личного успеха». Структура портфолио. Работа по заполнению электронного портфолио. | 2 | 15 |  | **17** |
| **Модуль 3. Введение в проектную среду вуза** | **2** | **15** |  | **17** |
| 3.1. Проектный университет: возможности студентов. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты | 2 | **15** |  | 17 |
| **Зачет.** |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **8** | **60** |  | **72** |

**4. Содержание разделов дисциплины**

***Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»***

**1.1** **Структура Мининского университета**. Ректорат. Деканаты. Кафедры. Студенческие объединения и т.д. Традиции Мининского университета: Устав НГПУ им.К.Минина, «Кодекс этики и служебного поведения». Права и обязанности студента НГПУ им.К.Минина, Правила внутреннего распорядка НГПУ им.К.Минина. Инновации в образовательном процессе Мининского университета.

**Организация учебного процесса**. Федеральные государственные

образовательные стандарты по направлению. Модульная система планирования и организации учебного процесса. График учебного процесса. Расписание учебных занятий. Виды контроля образовательных результатов студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов: аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа. Контактная аудиторная самостоятельная работа студентов.

**Введение в ОПОП**. Структурно-логические схемы построения основных образовательных программ. Особенности универсального бакалавриата. Вариативность модульного построения учебного плана. Обязательные и вариативные дисциплины модулей. Проектирование индивидуального учебного плана студента.

**Рейтинг студентов**. Балльно-рейтинговая система оценки деятельности студента. Положение о рейтинге студентов. Форма, критерии и показатели рейтинга. Ответственные за контроль качества факультета. Практика по заполнению рейтинга студентов.

**Мониторинг удовлетворённости студентов.**

Анкетирование студентов. Анализ результатов анкетирования.

***Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»***

**2.1. Знакомство с ЭОС вуза.** Учебные курсы. Вебинары. Интернет-конференции. МООК (массовые открытые онлайн-курсы), МООС (массовые открытые образовательные среды Регистрация в ЭОС. Настройки профиля.

**Сервисы ЭИОС.** Электронное расписание: поиск (по группе, по преподавателю). Электронный журнал. Электронная зачетная книжка. Обратная связь. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.

**Электронное обучение.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.

**2.2 Электронное портфолио.** Положение о портфолио. Структура портфолио. Требования и критерии к содержанию портфолио.

Работа по заполнению электронного портфолио. Технология сбора и оформления материалов портфолио. Создание, презентация электронного портфолио. Бумажное портфолио: технология сбора сертифицированных достижений.

***Модуль 3. «Введение в проектную среду вуза»***

**3.1. Проектный университет: возможности студентов.**

Проектный университет: программа развития. Виды проектов и особенности их реализации. Управление проектами в вузе. Участие в проектах – новый способ взаимодействия педагогов и студентов.

**«Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах.**

Инновационная научно-образовательная среда вуза. Приоритетные фундаментальные и прикладные исследования университета. Научные школы. Научно-образовательные лаборатории. Участие молодых в Международных и общероссийских научно-исследовательских грантах и конкурсах. Научно-практические конференции, семинары, симпозиумы. Публикация результатов научного исследования. Студенческое научное общество.

**Социально-образовательная инициатива – социальные проекты.**

Студенческие объединения в университете. Студенческое самоуправление. Межвузовское студенческое взаимодействие. Социально-значимая деятельность. Волонтерская деятельность. Социальные и добровольческие проекты.

***Зачет. Защита проекта***

**5. Образовательные технологии**

- Информационные и коммуникационные технологии;

- Круглый стол; деловая игра;

- Мастер-класс;

- Проблемные лекции;

- Проектировочные семинары;

- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.

- Тренинги.

**6. Темы занятий в активной и интерактивной формах**

Проектирование индивидуального учебного плана студента.

Практика по заполнению форм рейтинга

Электронное обучение

Электронное портфолио

Работа по заполнению электронного портфолио

Организация самостоятельной работы

Технологии управления конфликтами и стрессами

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

**7.1.1. Основная литература:**

1. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М.: Генезис, 2016. - 398 с.: ил. - ISBN 978-5-98563-429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510>.
2. Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности: монография / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. - 178 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 138-147. - ISBN 978-5-906697-92-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499659>.

**7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Гуревич, П.С. Практическая психология для всех: клинический психоанализ / П.С. Гуревич. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-3429-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460>.

2. Общество: социология, психология, педагогика: журнал / гл. ред. В.А. Петьков - Краснодар: Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 6. - 102 с. - ISSN 2223-6430; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480711>.

3. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А. Кольцова; Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. - Москва: Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0259-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>.

4. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 261 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4499-0066-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>.

**7.1.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| [www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru/)" | Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования |
| https://www.mininuniver.ru | Сайт Мининского университета |
| http://fgosvo.ru/ksumo/index | «[Координационные советы и Федеральные УМО](http://fgosvo.ru/ksumo/index)» |
| https://wiki.mininuniver.ru | Вики сайт Мининского университета |